

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в политических концепциях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомить обучающихся с основами правовой политики государства;
- 2) привить понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знания возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; научить логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин;
- 3) сформировать у студентов систему знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития правовой политики государства;
- 4) развить у студентов творческое мышление;
- 5) укрепить у будущих юристов устойчивый интерес к правовой политике, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовая политика» относится к числу факультативных дисциплин вариативной части образовательной программы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	знать: основные концепции правовой политики; процесс развития понятийно-категориального аппарата; организации государства и правовой системы, основные тенденции государственно-правового развития и политической системы <u>уметь:</u> свободно оперировать политико-правовыми теориями, методами правовой политики; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; <u>владеть:</u> навыком научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых терминов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2 /72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По курсам	
			3 курс
Аудиторные занятия	10		10
в том числе: лекции	10		10
практические			
лабораторные			
Самостоятельная работа	58		58
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0		4/0/0
Итого:	72		72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		Лекции	
1	Предмет и принципы правовой политики	Предмет правовой политики. Основные принципы правовой политики в юриспруденции.	+
2	Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики	Соотношение правовой, экономической и социальной политики.	+
3	Правовая политика и правотворчество	Правообразование и правовая политика. Проблемы лоббирования и правотворчества.	+
4	Правовая политика и правоприменение.	Правовая политика в сфере право применения. Правовая политика и индивидуальные правовые акты.	+
5	Суд и правовая политика	Суд как источник нормотворчества. Конституционный Суд как субъект правовой политики.	+
6	Права человека и правовая политика	Права человека как основа правовой политики. Права человека и политика социального государства в России.	+
7	Правовая политика и юридическая ответственность.	Государственное принуждение и правовая политика. Юридическая ответственность и ее принципы.	+
8	Правовая политика и законность	Понятие законности, принципы законности. Законность как основа правовой политики. Правовая политика и правовое государство. Законность и правовое государство.	+

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и принципы правовой политики	1	0	7	8
2	Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики	1	0	7	8
3	Правовая политика и правотворчество	1	0	8	9
4	Правовая политика и правоприменение.	1	0	8	9
5	Суд и правовая политика	1	0	7	8
6	Права человека и правовая политика	1	0	7	8
7	Правовая политика и юридическая ответственность.	2	0	7	9
8	Правовая политика и законность	2	0	7	9
	Зачет				4
	Итого	10	0	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для изучения дисциплины обучающимся рекомендуется: использовать основную литературу учебного курса, лекционный материал, а также литературу для самостоятельной работы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться на лекционных занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Правовая политика Российской Федерации // Под ред. А.В.Малько. - М.: Норма, 2016. – 346с.
2	История политических и правовых учений: Под ред. О.Э. Лейста. - М., 2007.- 576с.
3	История политических и правовых учений: Под ред О.В. Мартышина. - М, 2007. - 465с.

б) Дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Азаркин Н.Н., Левченко В.Н., Мартышин О.В. История политических учений. Вып. 1. - М., 1995. -139 с.
2	Антология кинизма. - М., 1984. - 420 с.
3	Аристотель. Этика. - М., 1973. - 262 с.
4	Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1975. - 162с.
5	Бурлацкий Ф.М. Загадка и урок Никколо Макиавелли. - М., 1977. – 255 с.
6	Вольтер. Философские сочинения. - М., 1988. - 751 с.
7	Грацианский П.С. Десницкий. - М., 1978. - 96 с.
8	Иеринг Р. Цель в праве. - СПб., 1908. - 268 с.
9	Лейст О.Э. Учение Спинозы о государстве и праве. - М.,1960. - 226 с.
10	Скрипник А.П. Категорический императив Иммануила Канта. - М., 1978. – 321 с.
11	Четвернин В.А. Современные теории "естественного права". - М., 1988. - 247 с.

12	Ячевский В.В. Политические и правовые взгляды Л.Н. Толстого. - Воронеж, 1979. - 160 с.
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Теория государства и права : учебное пособие / В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 320 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-123.pdf
Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина, В.В. Ячевский. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . 56 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m+12-126.pdf
Теория государства и права : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.В. Панюшкина, В.В. Серегина, — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 . 75 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекционные занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется

содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и принципы правовой политики Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики Правовая политика и правотворчество Правовая политика и правоприменение. Суд и правовая политика Права человека и правовая политика Правовая политика и юридическая ответственность. Правовая политика и законность	ПК-1	ПК-1.1	Контрольная работа, ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы:

Тема: Суд и правовая политика

1. Суд как источник нормотворчества.
2. Конституционный Суд РФ как субъект правовой политики.

Тема: Правовая политика и юридическая ответственность

1. Государственное принуждение и правовая политика.
2. Юридическая ответственность и ее принципы.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Соотнесите принципы правовой политики и принципы правотворчества. В чем между ними общее и в чем – различное? Какие механизмы современной правовой политики влияют на развитие принципов правотворчества?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и история правовой политики.
2. Принципы правовой политики.
3. Конституционная правовая политика.
4. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики.
5. Правовая политика и правотворчество.
6. Правовая политика и правоприменение.
7. Суд и правовая политика.

8. Конституционный Суд РФ как субъект правовой политики.
9. Правовая политика в области исполнительной власти.
10. Права человека и правовая политика.
11. Правовая политика и социальное государство.
12. Правосознание и правовая политика.
13. Правовая политика и юридическая ответственность.
14. Правовая политика и законность.

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Соотнесите принципы правовой политики и принципы правотворчества. В чем между ними общее и в чем – различное? Какие механизмы современной правовой политики влияют на развитие принципов правотворчества?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области социологии права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено